

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ВР и РМ  
Т.Е. Наливайко

» 10 \_\_\_\_\_ 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета **«РУССКИЙ ЯЗЫК»**

по специальности среднего профессионального образования

**40.02.02 - «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

на базе *основного общего образования*  
(базовая подготовка)

Форма обучения

очная

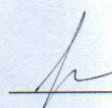
Комсомольск-на-Амуре, 2022

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» разработана на основе Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480), с внесенными изменениями, утвержденными Приказом Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 N 732)


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 2  
от « 24 » октября 2022г.

Заведующий кафедрой «Общеобразовательные дисциплины»

 Е.А.Малых

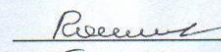
Автор рабочей программы:

 О.Н. Романова

« 24 » 10 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа

 И.В.Коньрева  
« 25 » 10 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебного предмета.....	4
2. Структура и содержание учебного предмета .....	8
3. Условия реализации учебного предмета.....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета .....	16

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета **СОО.01.01 «Русский язык»** общеобразовательного цикла предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования социально-экономического профиля - программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.02 - «Правоохранительная деятельность»**

**1.2. Учебный предмет СОО.01.01 «Русский язык»** - обязательный учебный предмет основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.02 - «Правоохранительная деятельность»**

## 1.3. Планируемые результаты освоения предмета:

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются *личностные* (ЛР), *метапредметные* (МР) и *предметные* (ПР) результаты базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования:

Коды	Планируемые результаты освоения предмета включают
<b>ЛР 01</b>	Осознание себя гражданином и защитником великой страны; любовь к своему краю и своей Родине, уважение своего народа, его культуры и духовных традиций;
<b>ЛР 03</b>	креативность и критическое мышление, активно и целенаправленно познающего мир, осознание ценности образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
<b>МР 01</b>	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
<b>МР 02</b>	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
<b>МР 03</b>	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность

	и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
<b>МР 04</b>	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
<b>МР 05</b>	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
<b>МР 07</b>	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
<b>МР 08</b>	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
<b>МР 09</b>	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
<b>ПР 01</b>	сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку;
<b>ПР 02</b>	совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7 - 8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;
<b>ПР 03</b>	сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно

	и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов);
<b>ПР 04</b>	совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450 - 500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);
<b>ПР 05</b>	обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;
<b>ПР 06</b>	сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;
<b>ПР 07</b>	обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);
<b>ПР 08</b>	обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;
<b>ПР 09</b>	совершенствование умений использовать правила русского речевого

	этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.
--	---

**1.4** В преподавании учебного предмета «Русский язык» реализация практической подготовки не предусмотрена.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:** обязательной аудиторной учебной нагрузки - 78 часов, из них лекционных и практических занятий – 78 часов, самостоятельных – 28 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов очная</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>113</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
В том числе лекции и практические	<b>78</b>
Самостоятельная работа (всего)	<b>28</b>
Контрольные работы	<b>4</b>
Тесты	<b>4</b>
Анализ фрагмента текста с точки зрения лексического состава.	<b>2</b>
Составление интеллект-карт по теме	<b>2</b>
Написание диктантов	<b>4</b>
Составление учебных таблиц	<b>2</b>
Тренировочные упражнения	<b>6</b>
Подготовка к экзамену	<b>4</b>
Консультации	<b>7</b>
<b>Промежуточная аттестация: комплексный экзамен совместно с учебными предметами по выбору «Родной язык» и «Практикум по русскому языку» во втором семестре</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного предмета, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.</b>	Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. <i>Входной диктант. Проверка орфографической и пунктуационной грамотности</i>	1  1	Лр1, Лр3, Мр4, Мр9, ПР 1, ПР 5, ПР 6, ПР7
<b>Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Язык и речь. Основные требования к речи	1	
	2. Функциональные стили речи. Научный стиль. Его признаки и особенности	2	
	3. Официально-деловой стиль. Его признаки и особенности	2	
	4. Публицистический стиль и жанры публицистики	1	
	5. Художественный стиль речи. Средства художественной выразительности.	2	
	6. Разговорный стиль речи. Его основные признаки и сфера употребления	1	
	7. <i>Практическое занятие 1. Проверочная работа 1.</i> Определение стилистической принадлежности текста. Лингвостилистический анализ текста. Составление интеллект-карт по теме.	1	
	8. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Функционально-смысловые типы речи. Описание. Повествование. Рассуждение.	2	
9. <i>Практическое занятие 2.</i> Контрольная работа 1. Определение темы и	2		



	идеи текстов разных функциональных стилей. Определение стилевых признаков и жанра текста.		
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> 1. Изучение раздела « Функционально-смысловые типы речи» в учебном пособии: Антонова, Е. С. Русский язык [Электронный ресурс]: учебник для сред. проф. обр. / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. – М.: Академия, 2020. – 416с. 2. Выполнение контрольной работы по стилистике текста.	<b>4</b>	
<b>Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		Лр3, Мр4,Мр8, Мр9 Пр5, Пр6
	1. Фонема. Слог. Фонетические процессы русского языка.	<b>1</b>	
	2. Орфоэпия. Особенности русского ударения. Логическое ударение	<b>2</b>	
	3. <i>Практическое занятие 3.</i> Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Орфоэпия. Орфоэпические нормы. Основные правила произношения гласных звуков. Основные правила произношения согласных звуков и сочетаний звуков. Произношение заимствованных слов.	<b>2</b>	
	4. Написания, подчиняющиеся традиционным принципам русской орфографии	<b>1</b>	
	5. Особенности русского ударения. Ударение разноместное и подвижное, словесное и логическое. Омофоны. Основные нормы современного литературного произношения и ударения. <b>Контрольная работа</b> 2 словарный и орфоэпический диктанты, тест.	<b>2</b> <b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> 1. Изучение разделов «Фонема», «Орфоэпия» в учебном пособии: Антонова, Е. С. Русский язык [Электронный ресурс]: учебник для сред. проф. обр. / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. – М.: Академия, 2020. – 416с. 2. Выполнение тестовой работы по теме «Орфоэпия. Особенности русского ударения. Логическое ударение»	<b>4</b>	
<b>Раздел 3. Лексика и фра-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		Лр3, Мр4,Мр8,
	1. Лексическая система русского языка. Основные лексические едини-	<b>2</b>	

зеология	цы		Пр1,Пр2, Пр5, Пр6, ПР 8, Пр9,
	2. Лексика с точки зрения ее употребления. Активный и пассивный словарный запас.	2	
	3. <i>Практическое занятие 4.</i> Фразеология. Нормативное употребление фразеологизмов. Тест	2	
	<b>Контрольная работа 3:</b> тест «Основные лексические единицы»	1	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> 1. Изучение раздела «Лексика» в учебном пособии: Антонова, Е. С. Русский язык [Электронный ресурс]: учебник для сред. проф. обр. / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. – М.: Академия, 2020. – 416с. 2. Анализ фрагмента текста из романа И.А. Гончарова «Обломов» с точки зрения лексического состава.	4	
<b>Раздел 4.</b> <b>Морфемика, словообразование, орфография.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		Лр3, Мр1,Мр4, Мр9, Пр2, Пр4,
	1. Понятие морфемы. Способы словообразования	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> - работа со словообразовательным словарем; - словообразовательный анализ слов	2	
	2. <i>Практическое занятие 5.</i> Орфография: чередующиеся гласные; правописание приставок и сложных слов	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> - работа с орфографическим словарем; - составление обобщающих таблиц по орфографии. - выполнение комплексной домашней работы	4	
	<b>Контрольный диктант</b>	1	
	<b>Контрольная работа 4</b> тест по основным разделам морфемики и орфографии	1	
<b>Раздел 5.</b> <b>Морфология и орфография</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		Лр3, Мр1,Мр6, Мр8, Пр2,Пр5,Пр6
	1. Имя существительное. Склонение существительных. Их правописание. Имя прилагательное; правописание и употребление	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	2	

	- морфологический разбор существительных и прилагательных - составление таблицы «Правописание суффиксов имен существительных и прилагательных»		
	<b>2. Практическое занятие 6.</b> Правописание имен числительных. Склонение числительных.	<b>2</b>	
	3. Глагол и его формы, правописание и употребление	<b>2</b>	
	<b>4. Практическое занятие 7.</b> Образование действительных и страдательных причастий Правописание суффиксов причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот, его обособление в предложении.	<b>2</b>	
	5. Разряды и правописание местоимений	<b>2</b>	
	<b>6. Практическое занятие 8.</b> Трудные случаи правописания местоимений. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте. Синонимия местоименных форм.	<b>2</b>	
	7. Грамматические признаки наречия. Правописание. Слова категории состояния	<b>2</b>	
	<b>8. Практическое занятие 9.</b> Служебные части речи. Правописание и употребление.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> -изучение лекционного материала; - составление таблицы «Самостоятельные и служебные части речи»; - подготовка к контрольной работе.	<b>4</b>	
	<b>Контрольная работа 5</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 6. Синтаксис и пунктуация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>1. Практическое занятие 10.</b> Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения. Синонимия словосочетаний.	<b>2</b>	Лр3 Мр1, Мр6, Мр8, Пр3, Пр5, Пр6

2. Простое предложение	2
3. Односоставные предложения. Определение типов односоставных предложений.	2
4. <i>Практическое занятие 11.</i> Синтаксический анализ простого предложения	2
5. Осложненное простое предложение.	2
6. <i>Практическое занятие 12.</i> Виды осложненных простых предложений. Знаки препинания в осложненных простых предложениях.	2
7. Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Синтаксический анализ сложного предложения.	2
8. <i>Практическое занятие 13.</i> Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Употребление сложносочиненных предложений в речи.	2
9. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях. Синтаксический анализ бессоюзного сложного предложения.	2
<i>10.Практическое занятие 14. Комплексная контрольная работа «Синтаксис»</i>	2
11.Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи. Синтаксический анализ сложного предложения с разными видами связи.	2
<b>Самостоятельная работа студентов:</b> -Подготовка к экзамену: повторение лекционного материала, выполнение тренировочных тестов и упражнений, повторение теоретического материала.	4
Консультация перед экзаменом	7
<b>Всего аудиторных занятий</b>	<b>80 ч.</b>
<b>Промежуточная аттестация: комплексный экзамен совместно с учебными предметами по выбору «Родной язык» и «Практикум по русскому языку» во втором семестре</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебный класс для проведения учебных занятий. Оснащен оборудованием, дидактическими материалами по учебному предмету: комплект портретов писателей и лингвистов, словари, справочники, энциклопедии языковые и литературоведческие и техническими средствами обучения:

- специализированной (учебной) мебелью на 24 учебных места, рабочий стол преподавателя, 2 стула;

- проектор BenQ MS504, экран, компьютер.

Установлено программное обеспечение: OpenOffice (свободная лицензия <https://www.openoffice.org/license.html>), Консультант Плюс (договор № 45 от 17.05.2017), Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (лицензионный сертификат № 2ECC-220706-073646-403-1495)

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### *Основная литература:*

1. Антонова, Е. С. Русский язык [Электронный ресурс]: учебник для сред. проф. обр. / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. – Москва: Академия, 2020. – 416с. // URL:<http://pl136ufa.narod.ru/dokum2/ryc.az.pdf>

##### *3.2.2. Дополнительные источники:*

1. Правила русской орфографии и пунктуации. - URL: <http://new.gramota.ru/biblio/readingroom/rules/>(дата обращения:14.12.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

2. Учебник грамоты - электронный репетитор по правописанию.// URL: <http://new.gramota.ru/biblio/readingroom/textbooks/gramota> (дата обращения:14.12.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

3. Е.И. Литневская Русский язык: краткий теоретический курс для школьников.// - URL: <http://new.gramota.ru/biblio/readingroom/textbooks/author/litnevskaya> (дата обращения:14.12.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Серова М.Б. Русский язык: Орфография. Правила. Схемы. Обучающие диктанты.- Москва: ФЛИНТА: Наука, 2005.- 240с.

##### *3.2.3. Словари и справочники*

1. Даль, В. Толковый словарь - URL: <https://slovardalja.net/> (дата обращения: 14.12.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

2. Зарва, М.В. Словарь ударений русского языка: 50 000 трудных случаев / М. В. Зарва. - Москва: ФЕНИКС, 2010. - 595с. URL: [https://povto.ru/russkie/slovari/orfoepicheskie/zarva/russkoe-slovesnoe-udarenie-slovar-zarva\\_0021.htm](https://povto.ru/russkie/slovari/orfoepicheskie/zarva/russkoe-slovesnoe-udarenie-slovar-zarva_0021.htm) (дата обращения:14.12.2022). - Режим доступа: свобод-

ный. – Текст: электронный.

3. Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка: Около 1 000 000 слов, терминов и фразеологических выражений / С. И. Ожегов. - 26-е изд., перераб. и доп. - Москва: ОНИКС: Мир и образование, 2009. - URL: <https://slovarozhegova.ru/> (дата обращения:14.12.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Орфографический словарь русского языка: около 80 000 слов и словосочетаний / Сост. С.В.Дюдина, А.А.Манцевич, Е.Д.Ряхина [и др.]. - Москва: ТЕРРА-Книжный клуб, 2009. - 480с.

5. Толковый словарь русского языка начала XXI века. Актуальная лексика: Около 8500 слов и устойчивых словосочетаний / под ред. Г.Н.Скляревской. - Москва: ЭКСМО, 2008. - 1134с.

6. Ушаков, Д. Н. Толковый словарь современного русского языка [Электронный ресурс] / Д.Н. Ушаков. – Москва: АДЕЛАНТ, 2014. – 800 с. // URL: <https://ushakovdictionary.ru/> (дата обращения:14.12.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Фёдоров, А.И. Фразеологический словарь современного русского языка [Электронный ресурс]. – Москва : АСТРЕЛЬ 2008. – 512 с. // URL: <https://rus-phraseology-dict.slovaronline.com/> (дата обращения: 14.12.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

8. Фасмер, М. Этимологический словарь русского языка - <https://vasmer.slovaronline.com/> (дата обращения: 14.12.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

9. Энциклопедический словарь-справочник. Выразительные средства русского языка и речевые ошибки и недочёты / под ред. А.П.Сковородникова. - 2-е изд. - Москва: ФЛИНТА: Наука, 2005. - 480с.

### **3.2.4. Интернет-ресурсы: Основная литература**

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **3.2.1. Основная литература:**

2. Антонова, Е. С. Русский язык [Электронный ресурс]: учебник для сред. проф. обр. / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. – Москва: Академия, 2020. – 416с. // URL: <http://http://pl136ufa.narod.ru/dokum2/ryc.az.pdf>

### **3.2.2. Дополнительные источники:**

5. Правила русской орфографии и пунктуации. - URL: <http://new.gramota.ru/biblio/readingroom/rules/> (дата обращения: 14.12.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

6. Учебник грамоты - электронный репетитор по правописанию.// URL: <http://new.gramota.ru/biblio/readingroom/textbooks/gramota> (дата обращения: 14.12.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Е.И. Литневская Русский язык: краткий теоретический курс для школьников.// - URL:

<http://new.gramota.ru/biblio/readingroom/textbooks/author/litnevskaya> (дата обращения: 14.12.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

8. Серова М.Б. Русский язык: Орфография. Правила. Схемы. Обучающие диктанты. - Москва: ФЛИНТА: Наука, 2005. - 240с.

9. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 230 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12294-7

6. Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 206 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12621-1.

7. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12620-4.

8. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7796-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452165>

### **3.2.3. Словари и справочники**

1. Даль, В. Толковый словарь - URL: <https://slovardalja.net/> (дата обращения: 14.12.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

2. Зарва, М.В. Словарь ударений русского языка: 50 000 трудных случаев / М. В. Зарва. - Москва: ФЕНИКС, 2010. - 595с. URL: [https://povto.ru/russkie/slovari/orfoepicheskie/zarva/russkoe-slovesnoe-udarenie-slovar-zarva\\_0021.htm](https://povto.ru/russkie/slovari/orfoepicheskie/zarva/russkoe-slovesnoe-udarenie-slovar-zarva_0021.htm) (дата обращения:14.12.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

3. Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка: Около 1 000 000 слов, терминов и фразеологических выражений / С. И. Ожегов. - 26-е изд., перераб. и доп. - Москва: ОНИКС: Мир и образование, 2009. - URL: <https://slovarozhegova.ru/> (дата обращения:14.12.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Орфографический словарь русского языка: около 80 000 слов и словосочетаний / Сост. С.В.Дюдина, А.А.Манцевич, Е.Д.Ряхина [и др.]. - Москва: ТЕРРА-Книжный клуб, 2009. - 480с.

5. Толковый словарь русского языка начала XXI века. Актуальная лексика: Около 8500 слов и устойчивых словосочетаний / под ред. Г.Н.Скляревской. - Москва: ЭКСМО, 2008. - 1134с.

6. Ушаков, Д. Н. Толковый словарь современного русского языка [Электронный ресурс] / Д.Н. Ушаков. – Москва: АДЕЛАНТ, 2014. – 800 с. // URL: <https://ushakovdictionary.ru/> (дата обращения:14.12.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Фёдоров, А.И.Фразеологический словарь современного русского языка [Электронный ресурс]. – Москва : АСТРЕЛЬ 2008. – 512 с. // URL: <https://rus-phraseology-dict.slovaronline.com/> (дата обращения:14.12.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

8. Фасмер, М. Этимологический словарь русского языка - <https://vasmer.slovaronline.com/>(дата обращения:14.12.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

9. Энциклопедический словарь-справочник. Выразительные средства русского языка и речевые ошибки и недочёты / под ред. А.П.Сквородникова. - 2-е изд. - Москва: ФЛИНТА: Наука, 2005. - 480с.

### **3.2.4. Интернет-ресурсы:**

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 16.11.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.



2. Национальный корпус русского языка. - URL: <https://ruscorpora.ru/> (дата обращения:14.12.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

3. Проект «Культура письменной речи» GRAMMA.RU. URL: <http://gramota.ru/> (дата обращения: 16.11.2022). – Текст: электронный. (дата обращения 16.11.2022).

4. Русский филологический портал. - URL: <http://www.philology.ru/> (дата обращения:16.11.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

5. Справочно-информационный портал «Русский язык». - URL: <http://gramota.ru/> (дата обращения: 16.11.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий, проектов.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения учебного предмета. Текущий контроль проводится в форме лингвистического анализа текстов, выполнением практических заданий различного уровня сложности, отработкой и закреплением орфографических, пунктуационных навыков студентов, созданием текстов различных типов речи и функциональных стилей.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Методы оценки</b>
Лр1,Лр3, Мр1,Мр4,Мр6, Мр8, Пр 1, Пр 2, Пр3, Пр5, Пр6,Пр7, Пр8, Пр9.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций.</li><li>- Выполнение контрольных, тестовых и практических работ (упражнений, учебных таблиц по орфографии и пунктуации)</li><li>- Написание работ различных стилей и жанров, сообщений на лингвистическую тему, демонстрирующих сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой и письменной практике речи, филологического анализа языковых единиц,</li><li>- Оценка заданий комплексного экза-</li></ul>

	Меңа.
--	-------